



### FIȘA DISCIPLINEI

LLH3221 LIMBA SPANIOLĂ 3 (MORFOLOGIE-SINTAGMA VERBALĂ) (în limba spaniolă)  
Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi romane
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura spaniolă / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA SPANIOLĂ 3 (MORFOLOGIE-SINTAGMA VERBALĂ) (în limba spaniolă)				Codul disciplinei	LLH3221	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Dan Rujea					
2.3. Titularul activităților de seminar + curs practic			Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorivitate	obligatorie

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 2 curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					6
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>84</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>154</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar; prezența la seminar - 75%

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



	Sală de curs practic; prezența la curs practic – 75%
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii spaniole (A) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii spaniole (A).</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>C3.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C3.4 Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii spaniole, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C3.5 Redactarea a diferite tipuri de texte, la nivel minim B2 și traduceri de dificultate medie, folosind mijloacele auxiliare.</p> <p>C3.6 Producerea de texte scrise și orale la nivel C1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acest curs are ca obiectiv asimilarea de către studenți a celui mai important capitol din gramatică, fără de care un proces de comunicare coerent și eficient nu este posibil. Este vorba despre verb, cu toate aspectele complexe pe care le presupune, determinanții verbului (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție).</li> <li>Cursul oferă o prezentare sistematică și coerentă a principalelor probleme legate de verb: conjugarea (regulată și neregulată), valorile timpurilor și modurilor personale, modurile impersonale (Infinitiv, Participiu, Gerunziu) și valorile acestora, perifrazele verbale și importanța lor pentru nuanțarea exprimării, folosirea corectă a verbelor SER și ESTAR, regimul prepozițional etc., adverb, locuțiuni adverbiale, prepoziție, locuțiuni prepoziționale, conjuncție, locuțiuni conjuncționale, interjecție.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cunoaștere și înțelegere</b> ((cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)) <ul style="list-style-type: none"> <li>noțiunile specifice sunt riguros definite și clar explicate</li> <li>se urmărește cunoașterea globală a problematicei verbului, adverbului, prepoziției și conjuncției în limba spaniolă</li> <li>se va evidenția importanța teoriei enunțării, a lingvisticii comparative și contrastive în descrierea paradigmatică și sintagmatică a verbului și a constituenților săi</li> </ul> </li> <li><b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>se are în vedere explicarea și interpretarea unor idei de bază precum: timp, mod și aspect în clasa verbului, tranzitivitate și diateză, formarea adverbilor etc.</li> <li>exerciții practice</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințele teoretice se vor aplica la o serie de analize textuale, la exerciții practice de diverse</li> </ul> </li> <li>• tipuri (predominând exercițiile de transformare, înlocuire, completare cu forma corespunzătoare), la exerciții de creativitate</li> <li>• <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de folosirea adecvată în special a excepțiilor limbii spaniole, întrucât o greșală de acord gramatical duce la schimbarea sensului unei fraze</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura morfologică și analiza morfologică a limbii spaniole</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională;</li> </ul> </li> <li>• - valorificarea creativă a propriului potențial în activitatea științifică</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Verbul. Definiție, clasificare după diverse criterii	Prelegere	
Curs 2. Conjugarea. Conjugarea verbelor regulate.	Prelegere	
Curs 3. Diateza pasivă. Conjugarea verbelor SER și ESTAR.	Prelegere	
Curs 4. Verbele impersonale și unipersonale. Conjugarea verbelor neregulate (I): verbe de clasă	Prelegere	
Curs 5. Verbele neregulate (II): verbe izolate	Prelegere	
Curs 6. Folosirea verbelor SER și ESTAR.	Prelegere	
Curs 7. Valorile modurilor și timpurilor personale (I-Indicativul).	Prelegere	
Curs 8. Valorile modurilor și timpurilor personale (II-Subjonctivul).	Prelegere	
Curs 9. Modurile și timpurile nepersonale; perifraze verbale cu Infinitiv, Gerunziu, Participiu	Prelegere	
Curs 10. Regimul prepozițional al verbelor.	Prelegere	
Curs 11. Adverbul. Locuțiunile adverbiale.	Prelegere	
Curs 12. Prepoziție. Locuțiunile prepoziționale.	Prelegere	
Curs 13. Conjunție. Locuțiunile conjuncționale.	Prelegere	
Curs 14. Interjecția.	Prelegere	
Bibliografie		
1. Emilio Alarcos Llorach, <i>Gramática de la lengua española</i> , Ed. Espasa Calpe, Madrid 1995.		

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



2. Real Academia Española, <i>Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española</i> , Espasa Calpe, Madrid 2000. Real Academia Española,		
3. <i>Gramática descriptiva de la Lengua Española</i> , Espasa Calpe, Madrid 1999.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Verbul (I): timpurile indicativului și concordanța timpurilor la indicativ.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 2. Verbul (II): timpurile indicativului și concordanța timpurilor la indicativ.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 3. Verbul (III): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 4. Verbul (IV): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 5. Verbul (V): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 6. Folosirea verbelor „ser” și „estar	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 7. Perifraze verbale cu infinitiv, gerunziu și participiu. Verbe cu prepoziții.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 8. Perifraze verbale cu infinitiv, gerunziu și participiu. Verbe cu prepoziții.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 9. Adverbul și locuțiunile adverbiale.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 10. Prepozițiile (I): a, con, de, en, entre etc.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 11. Prepozițiile (II). Folosirea prepozițiilor „por” și „para”. Locuțiunile prepoziționale.	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 12. Conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale. Interjecțiile	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 13. Recapitulare	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Seminar 14. Evaluare – probă scrisă		
Bibliografie		
1. Navas Ruiz, Ricardo, <i>El subjuntivo castellano</i> , Publicaciones del Colegio de España, Salamanca, 1986.		
2. Moreno, Conchita, Tuts, Martina, <i>Curso de perfeccionamiento</i> , Editorial SGEL, Madrid, 2000.		
3. Moreno García, Conchita, <i>Curso superior de español</i> , Editorial SGEL, Madrid, 2000.		
4. Álvarez Martínez, María Ángeles, <i>El adverbio</i> , Editorial Arco/Libros, Madrid, 1994.		
5. VVAA, <i>Cuaderno de ejercicios gramaticales, 2 Morfología II</i> , Editorial Edunsa, Madrid, 1994: capitolul 5 (El verbo) și capitolele 6 (El adverbio), 7 (La preposición), 8 (La conjunción) și La Recapitulación final.		
6. Nánuez Fernández, Emilio, <i>Uso de las preposiciones</i> , Editorial SGEL, Madrid, 1990.		

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



7. Almela Pérez, Ramón, *Apuntes gramaticales sobre la interjección*, Universidad de Murcia, Murcia, 1982.
8. Fernández Alvarez, Jesús, *El subjuntivo*, Madrid, EDI-6, 1992.

Curs practic – exprimare orală	Metode de predare	Observații
Curs practic I – Cum se face o prezentare orală?	Expunere, explicație, conversație	
Curs practic II – Bunăstarea	Expunere, conversație	
Curs practic III – Importanța sportului pentru sănătate	Expunere, conversație	
Curs practic IV- Studiul	Expunere, conversație	
Curs practic V – Piața muncii	Expunere, conversație	
Curs practic VI – Petrecerea timpului liber	Expunere, conversație	
Curs practic VII – Colocviu	Expunere, conversație	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alonso, Francisco, <i>Curso de lengua española: expresión oral y escrita</i>, Madrid, Coloquio, 1992.</li> <li>2. Scipione, Ileana, <i>Dicționar de dificultăți ale limbii spaniole</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1979.</li> <li>3. Moreno, Concha, Martina Tuts, <i>Curso de perfeccionamiento</i>, Madrid, S.G.E.L., 1991.</li> </ol>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și înțelegerea teoriei predate în cadrul cursului	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10	50%
	- cunoașterea bibliografiei		
10.5 Seminar / curs practic	- cunoașterea și înțelegerea noțiunilor explicate la curs și consolidate la seminar	Verificare-probă scrisă (2 ore; note de la 1 la 10), în ultima oră de seminar; studenții vor primi spre rezolvare exclusiv exerciții practice	25%
	- rezolvarea corectă a exercițiilor din cadrul seminariilor și a verificării finale Barem: fiecare subiect este notat de la 1 la 10 pentru greșeli de ortografie se scad 0,05 pentru greșeli gramaticale și de lexic se scad 0,10 frauda la examen se pedepsește cu nota 1	- Colocviu în ultima oră de curs practic	25%

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteriul principal de evaluare este folosirea corectă a limbii, mai exact, acele compartimente gramaticale, lexicale și semantice care au fost vizate la orele de curs.</li><li>- Activitatea susținută și adecvată la ore va permite adăugarea unui punct la nota finală (firește, dacă aceasta nu este deja 10).</li><li>- Frauda de orice fel va fi notată cu 1.</li></ul>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li><li>• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li><li>• Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li><li>• Minim nota 5 la curs, seminar și curs practic pentru a putea calcula media finală. În cazul în care una dintre componentele mediei este nepromovată, în sesiunea de restanțe studentul se prezintă la examinare doar la partea respectivă, celelalte componente fiind recunoscute.</li></ul>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:  
05. 02.2025

Numele și semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Dan Rujea

Numele și semnătura titularului de  
seminar/ curs practic  
Asist. univ. dr.  
Luminița Tunsoiu

Numele și semnătura titularului de  
seminar/ curs practic  
Asist. univ. dr.  
Luminița Tunsoiu

Data avizării în Departament:  
08.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului: